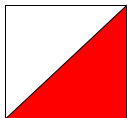


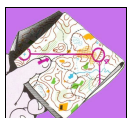
# Vrai—Faux



## Organisation



non



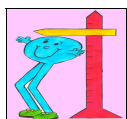
1 / coureur



Questions + carton



non



Niveau 1



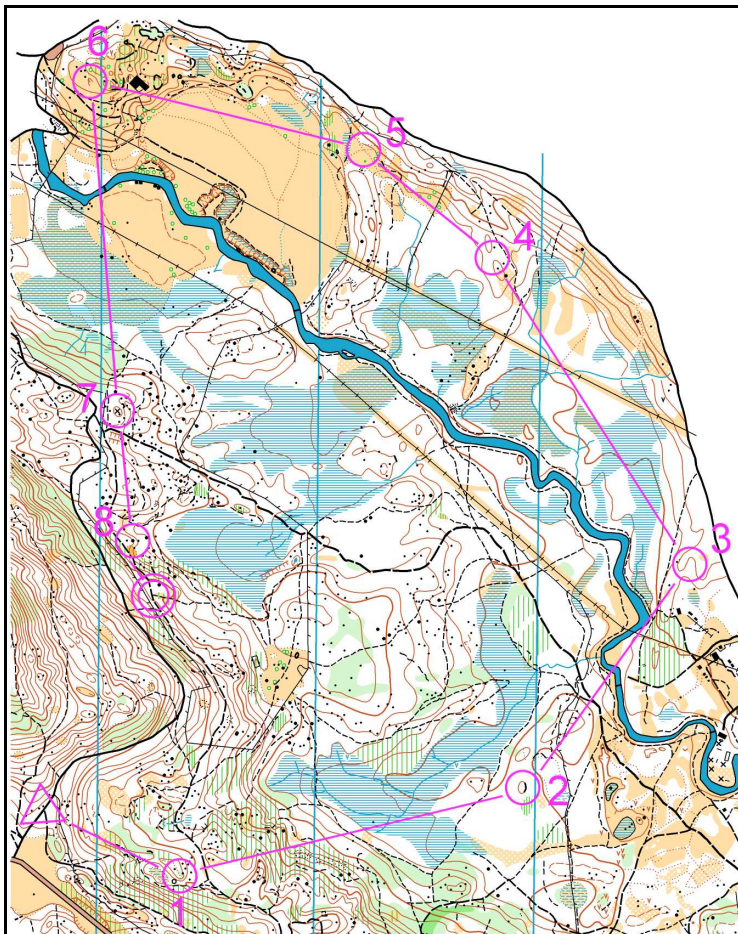
Seul



25' environ



Non



Solutions : 1-V/2-F/3-F/4-V/5-F/6-F/7-V/8-V/9-V/10-F/11-V/12-F/  
13-V/14-F/15-F/16-F/17-F/18-V/19-F/20-F/21-F/22-F/23-F/24-F/  
25-F/26-V/27-V/28-V/29-F/30-F

**Le Jeu** : répondre à un questionnaire  
relatif à un circuit dessiné sur une carte.

Deux réponses possibles : VRAI ou FAUX

## Objectifs :

- Associer un travail de lecture de carte à une charge énergétique
- Évaluer les connaissances des symboles, de la notion de relief
- Permettre un travail d'orientation en salle, sur le terrain de jeu ou sur une carte d'initiation ( bi-carte )

## Mise en place :

Positionnez sur une carte plusieurs postes qui permettront de générer un questionnaire sur l'ensemble des connaissances théoriques et techniques à acquérir en course d'orientation .

Confectionnez un carton de contrôle comportant deux cases ( deux solutions : VRAI ou FAUX)

Cet exercice peut se dérouler autour d'une piste d'athlétisme ( facile course confortable permettant de lire la carte attentivement ). Il peut aussi se faire en « bi-carte » , c'est à dire sur un parcours réel en lisant à la fois la carte du parcours et la carte relative au questionnaire ( difficile, mais cela permet d'utiliser la carte d'initiation de proximité déjà connue )

## Vrai—faux



### Matériels :

- Une pince par participant et un carton de contrôle VRAI FAUX
- Une carte du circuit ( éventuellement celle d'une compétition déjà réalisée )
- Le questionnaire

### EXEMPLE DE QUESTIONNAIRE ( correspondant à la carte du recto )

- 1—Au centre du triangle, les petits points noirs sont des alignements de rochers
- 2— Le poste 1 est plus haut en altitude que le départ
- 3—Du départ au poste 1, vous traversez un ruisseau
- 4—Du départ au poste 1 vous descendez puis vous montez
- 5—Du départ au poste 1 vous pouvez voir qu'une sorte de jaune
- 6—Définition du poste 1 : coude de fossé
- 7—De 1 vers 2, vous sortez du poste en descendant
- 8—Le petit cercle noir dans le cercle du poste 1 signifie : particularité de la planimétrie
- 9—Vous pouvez concevoir l'itinéraire de 1 vers 2 à l'azimut
- 10—L'itinéraire de 1 vers 2 est plutôt à gauche du trait rouge
- 11—Définition du poste 2 : Falaise
- 12—Le poste 3 est plus bas que le poste 2
- 13—De 3 vers 4, vous quittez le poste 3 en montant
- 14—Définition du poste 4 : Colline
- 15—De 3 vers 4 à la boussole , vous pouvez avoir à franchir une ravine
- 16—La toile du poste 4 peut être visible de loin
- 17—Le trajet de 4 vers 5 est entièrement en descente
- 18—De 4 vers 5, le sentier que vous traversez est dans un creux
- 19—La direction de 4 vers 5 est : Nord nord-ouest
- 20—Définition du poste 5 : Jonction de fossés
- 21—De 5 vers 6, vous descendez
- 22—De 5 vers 6, vous traversez deux sentiers
- 23—Définition du poste 6 : Colline
- 24— Le poste 6 est plus bas que le poste 7
- 25—De 6 vers 7, vous franchissez un ruisseau
- 26—La croix noire signifie : particularité de la planimétrie
- 27—Le poste 7 est visible de loin
- 28— Les deux traits brun au sud du poste 7 sont des talus
- 29—De 7 à 8 vous montez puis vous descendez
- 30—De 8 à l'arrivée vous suivez un clôture infranchissable

### Consignes :

- *demeurer silencieux*
- *ne jamais marcher*
- *Arrêt interdit pour lire la carte et répondre aux questions*

### Variables

- *l'intensité de l'effort demandé*
- *variante Bi-carte*



**Évaluation :** Nombre de réponses exactes figurant sur le carton de contrôle et éventuellement temps réalisé. Il est nécessaire d'effectuer une correction détaillée de l'exercice